

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:  
И.о. директора



Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.8 Оценка регулирующего воздействия и экспертиза нормативных правовых актов**

Направление подготовки: *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*  
Направленность (профиль): *Система государственного и муниципального управления*  
Квалификация выпускника: *магистр*  
Форма обучения: *заочная*

	заочная ФО
Курс	1
Семестр	1.1
Лекции (час)	12
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	132
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	1.1
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и управление

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой  
*С.Л. Курьянова*  
24 ноября 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:  
Зав. кафедрой финансы и управление  
*С.Л. Курьянова*  
30 ноября 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.04*  
*Государственное и муниципальное управление*

Автор (ы)

к.э.н. , доцент

С.Л. Курьянова

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка регулирующего воздействия и экспертиза нормативных правовых актов» является

получение профессиональных знаний и навыков для решения комплексных задач реализации государственной социально-экономической политики с применением инструментов нормативно-правового, программного, ценового и иных мер государственного регулирования

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
<b>ОПК-3</b>	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

### Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	<p>З. Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию</p> <p>У. Уметь проводить экспертизу нормативных правовых актов и определять источники финансирования их реализации</p> <p>Н. Владеть навыками разработки нормативно-правового обеспечения деятельности органов публичного управления и мониторинга правоприменительной практики</p>

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.8 «Оценка регулирующего воздействия и экспертиза нормативных правовых актов» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):

Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональная политика и управление развитием территорий

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	12
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	132
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Оценка регулирующего воздействия как направление административной реформы		2	0	16,5		Доклад
1.1	Оценка регулирующего воздействия как направление административной реформы	1.1	2	-	16,5		Уо
2	Оценка регулирующего воздействия: понятие и основные характеристики		2	0	16,5		Тест 1
2.1	Оценка регулирующего воздействия: понятие и основные характеристики	1.1	2	-	16,5		Уо

<b>3</b>	<b>Процедура оценки регулирующего воздействия</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16,5</b>		
3.1	Процедура оценки регулирующего воздействия	1.1	2	-	16,5		Уо
<b>4</b>	<b>Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16,5</b>		<b>Круглый стол. Тест 2</b>
4.1	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия	1.1	2	-	16,5		Уо
<b>5</b>	<b>Модели проведения оценки регулирующего воздействия</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16,5</b>		
5.1	Модели проведения оценки регулирующего воздействия	1.1	2	-	16,5		Уо
<b>6</b>	<b>Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в субъектах РФ</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16,5</b>		<b>Разбор практической ситуации</b>
6.1	Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в субъектах РФ	1.1	2	-	16,5		Уо
<b>7</b>	<b>Особенности проведения ОРВ проектов нормативных правовых актов органами местного самоуправления</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>		
7.1	Особенности проведения ОРВ проектов нормативных правовых актов органами местного самоуправления	1.1	-	-	33		
	<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>132</b>		

**\*Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

**Уо** -устный опрос, собеседование

**КО** -коллоквиум, конференция  
**Л** -лабораторная работа  
**ДИ** -деловая игра  
**СЗ** -ситуационные задания  
**К** -контрольные работы  
**Т** -тестирование  
**РЗ** -решение задач  
**РГ** -расчетно-графическая работа  
**ЭС** -эссе  
**Р** -реферат  
**УИ** -учебное исследование  
**П** -прочие  
**Э** -экзамен  
**З** -зачет  
**КР** -курсовая работа  
**О** -отчет  
**Г** -государственный итоговый экзамен  
**ВКР** -выпускная квалификационная работа  
**По** -письменный опрос

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Оценка регулирующего воздействия как направление административной реформы	Содержание административной реформы. Этапы административной реформы. Принципы и инструменты административной реформы.
2.	Оценка регулирующего воздействия: понятие и основные характеристики	История применения инструментов оценка регулирующего воздействия. Основные понятия: оценка регулирующего воздействия (ОРВ), анализ регуляторного воздействия, исключение излишнего и необдуманного регулирования. Методы сбора, анализа и обобщения данных. Методы выбора гипотетической альтернативной ситуации. Анализ издержек и выгод (cost-benefit analysis) и анализ издержкиэффективность (cost-effectiveness analysis).
3.	Процедура оценки регулирующего воздействия	1. Постановка и описание проблемы. 2. Определение целей оценки. 3. Характеристика возможных вариантов достижения поставленной цели. 4. Анализ представленных альтернатив. 5. Консультации. 6. Выводы и результаты, представление рекомендуемого варианта. 7. Реализация выбранной альтернативы. 8. Последующий мониторинг результатов принятого решения.
4.	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия	Методологические подходы: экспериментальный, квазиэкспериментальный, количественный, кейс-стади. Оптимизация методологии проведения оценки. Количественные и качественные методы. Смешанные методы: формирование инструментария оценки в соответствии с целями, задачами, особенностями

		программы и существующими ограничениями
5.	Модели проведения оценки регулирующего воздействия	Централизованная модель, децентрализованная модель. Первая модель – орган-разработчик осуществляет процедуру ОРВ проекта нормативного правового акта, включая проведение публичных консультаций с заинтересованными лицами, как на этапе формирования идеи (концепции) правового регулирования, так и на этапе обсуждения проекта нормативного правового акта и сводного отчета с использованием официального сайта, а уполномоченный орган подготавливает заключение об оценке регулирующего воздействия и при необходимости проводит публичные консультации с заинтересованными лицами в ходе подготовки такого заключения. Вторая модель – орган-разработчик осуществляет процедуру ОРВ проекта нормативного правового акта и представление данного проекта и сводного отчета в уполномоченный орган без проведения публичных консультаций, а уполномоченный орган подготавливает заключение об оценке регулирующего воздействия и самостоятельно проводит публичные консультации с заинтересованными лицами с использованием официального сайта.
6.	Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в субъектах РФ	Приказ Министерства экономического развития РФ от 26 марта 2014 года № 159 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации»

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
-------	---	---	--	--	---

				навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	я, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Оценка регулирующего воздействия как направление административной реформы	ОПК-3	3.3знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию	Доклад	Своевременность - до 5 баллов, качество доклада - до 5 баллов, полнота материала и раскрытия темы - до 20 баллов (30)
2	Оценка регулирующего воздействия: понятие и основные характеристики и	ОПК-3	3.3знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию	Тест 1	За каждый правильный ответ - 2 балла, всего 10 баллов (10)
3	Процедура оценки регулирующего воздействия	ОПК-3	3.3знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию	К	10
4	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия	ОПК-3	3.3знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию	Круглый стол Тест 2	Полнота ответа - до 15 баллов, аргументированность ответа - до 15 баллов (30)За каждый правильный ответ - 2



			У. Уметь проводить экспертизу нормативных правовых актов и определять источники финансирования их реализации Н. Владеть навыками разработки нормативно-правового обеспечения деятельности органов публичного управления и мониторинга правоприменительной практики З. Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию		балла, всего 10 баллов (10)
5	Модели проведения оценки регулирующего воздействия	ОПК-3	З. Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию	Разбор практической ситуации	Своевременность - до 5 баллов, оформление - до 5 баллов, полнота анализа - до 20 баллов, правильность расчета - до 10 баллов (20)
6	Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в субъектах РФ	ОПК-3	З. Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию У. Уметь	Разбор практической ситуации	Своевременность - до 5 баллов, оформление - до 5 баллов, полнота анализа - до 20 баллов, правильность расчета - до

			проводить экспертизу нормативных правовых актов и определять источники финансирования их реализацииН.Владеть навыками разработки нормативно-правового обеспечения деятельности органов публичного управления и мониторинга правоприменительной практики		10 баллов (20)
7	Особенности проведения ОРВ проектов нормативных правовых актов органами местного самоуправления	ОПК-3	3.Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию У.Уметь проводить экспертизу нормативных правовых актов и определять источники финансирования их реализацииН.Владеть навыками разработки нормативно-правового обеспечения деятельности органов публичного управления и мониторинга правоприменительной практики	Разбор практической ситуации	Своевременность - до 5 баллов, оформление - до 5 баллов, полнота анализа - до 20 баллов, правильность расчета - до 10 баллов (20)

8	Итого по текущей аттестации	ОПК-3	3. Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию У. Уметь проводить экспертизу нормативных правовых актов и определять источники финансирования их реализации Н. Владеть навыками разработки нормативно-правового обеспечения деятельности органов публичного управления и мониторинга правоприменительной практики		100
9	Промежуточная аттестация	ОПК-3	3. Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию У. Уметь проводить экспертизу нормативных правовых актов и определять источники финансирования их реализации Н. Владеть навыками разработки нормативно-правового обеспечения деятельности		100

			органов публичного управления и мониторинга правоприменитель ной практики		
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 1.1 .

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий:  
Правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 4 балла, общий балл за тест

- до

40.

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики  
Знание: Знать технологию проведения экспертизы нормативных правовых актов и выполнения расчетов затрат на их реализацию

1. Анализ издержек и выгод (cost-benefit analysis) и анализ издержки-эффективность (cost-effectiveness analysis).

2. Децентрализованная модель оценки.

3. История применения инструментов оценка регулирующего воздействия.

4. Количественные и качественные методы оценки.

5. Методологические подходы: экспериментальный, квази-экспериментальный, количественный, кейс-стади.

6. Методы выбора гипотетической альтернативной ситуации.

7. Методы сбора, анализа и обобщения данных.

8. Оптимизация методологии проведения оценки.

9. Организация проведения ОРВ проектов муниципальных нормативных правовых актов.

10. Основные понятия: оценка регулирующего воздействия (ОРВ), анализ регуляторного воздействия, исключение излишнего и необдуманного регулирования.

11. Правовые основы проведения ОРВ органами местного самоуправления.

12. Приказ Министерства экономического развития РФ от 26 марта 2014 года No 159 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению процедуры

оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов

Российской Федерации и экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации»

13. Принципы и инструменты административной реформы.

14. Смешанные методы: формирование инструментария оценки в соответствии с целями,

задачами, особенностями программы и существующими ограничениями

15. Содержание административной реформы.

16. Централизованная модель оценки.

17. Этапы административной реформы.

18. Этапы оценки регулирующего воздействия: анализ представленных альтернатив.

19. Этапы оценки регулирующего воздействия: выводы и результаты, представление

рекомендуемого варианта.

20. Этапы оценки регулирующего воздействия: консультации.

21. Этапы оценки регулирующего воздействия: определение целей оценки.

22. Этапы оценки регулирующего воздействия: последующий мониторинг результатов

принятого решения.

23. Этапы оценки регулирующего воздействия: постановка и описание проблемы.

24. Этапы оценки регулирующего воздействия: реализация выбранной альтернативы.

25. Этапы оценки регулирующего воздействия: характеристика возможных вариантов

достижения поставленной цели.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота ответа - до 20 баллов, использование профессиональной терминологии - до 10 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Умение: Уметь проводить экспертизу нормативных правовых актов и определять источники финансирования их реализации

Задача № 1. Задание на заполнение опросного листа для муниципального правового акта

"Регламен предоставления муниципальной услуги "Размещение рекламных конструкций"

Задача № 2. Задание на заполнение отчета по оценке для муниципального правового акта

"Регламен предоставления муниципальной услуги "Присвоение почтовых адресов""

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота ответа - до 20 баллов, использование профессиональной терминологии - до 10 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Навык: Владеть навыками разработки нормативно-правового обеспечения деятельности

органов публичного управления и мониторинга правоприменительной практики

Задание № 1. Задание на определение возможных издержек предпринимателей

Задание № 2. Задание на определение возможных издержек при исполнении административного регламента

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
институт (филиал)  
Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04  
Государственное и муниципальное  
управление  
Профиль - Система  
государственного и  
муниципального управления  
Кафедра финансы и управление  
Дисциплина - Оценка  
регулирующего воздействия и  
экспертиза нормативных правовых  
актов

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на заполнение отчета по оценке для муниципального правового акта "Регламент предоставления муниципальной услуги "Присвоение почтовых адресов"" (30 баллов).
3. Задание на определение возможных издержек предпринимателей (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.Л. Курьянова  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий:  
Правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 4 балла, общий балл за тест  
- до

40.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота  
ответа - до 20 баллов, использование профессиональной терминологии - до 10 баллов

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота  
ответа - до 20 баллов, использование профессиональной терминологии - до 10  
баллов.

### Образцы тестов, заданий

Задача № 1. Задание на заполнение опросного листа для муниципального правового  
акта

"Регламент предоставления муниципальной услуги "Размещение рекламных  
конструкций"

Задача № 2. Задание на заполнение отчета по оценке для муниципального правового  
акта

"Регламент предоставления муниципальной услуги "Присвоение почтовых адресов""

Задание № 1. Задание на определение возможных издержек предпринимателей

Задание № 2. Задание на определение возможных издержек при исполнении  
административного регламента

### Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Анализ издержек и выгод (cost-benefit analysis) и анализ издержки-эффективность (cost-effectiveness analysis).
2. Децентрализованная модель оценки.

3. История применения инструментов оценки регулирующего воздействия.
4. Количественные и качественные методы оценки.
5. Методологические подходы: экспериментальный, квази-экспериментальный, количественный, кейс-стади.
6. Методы выбора гипотетической альтернативной ситуации.
7. Методы сбора, анализа и обобщения данных.
8. Оптимизация методологии проведения оценки.
9. Организация проведения ОРВ проектов муниципальных нормативных правовых актов.
10. Основные понятия: оценка регулирующего воздействия (ОРВ), анализ регуляторного воздействия, исключение излишнего и необдуманного регулирования.
11. Правовые основы проведения ОРВ органами местного самоуправления.
12. Приказ Министерства экономического развития РФ от 26 марта 2014 года No 159 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации»
13. Принципы и инструменты административной реформы.
14. Смешанные методы: формирование инструментария оценки в соответствии с целями, задачами, особенностями программы и существующими ограничениями
15. Содержание административной реформы.
16. Централизованная модель оценки.
17. Этапы административной реформы.
18. Этапы оценки регулирующего воздействия: анализ представленных альтернатив.
19. Этапы оценки регулирующего воздействия: выводы и результаты, представление рекомендуемого варианта.
20. Этапы оценки регулирующего воздействия: консультации.
21. Этапы оценки регулирующего воздействия: определение целей оценки.
22. Этапы оценки регулирующего воздействия: последующий мониторинг результатов принятого решения.
23. Этапы оценки регулирующего воздействия: постановка и описание проблемы.
24. Этапы оценки регулирующего воздействия: реализация выбранной альтернативы.
25. Этапы оценки регулирующего воздействия: характеристика возможных вариантов достижения поставленной цели.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. 1 Трофимова, И. А. Административно-правовое регулирование государственной и муниципальной службы : практикум / И. А. Трофимова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025 — 172 с. — ISBN 978-5-00209-185-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152113.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2 Осипова, И. Н. Оценка регулирующего воздействия проектов

муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы / И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2016 — 59 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44601.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г. Ф. Скрипкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023 — 128 с. — ISBN 978-5-238-01558-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141371.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **б) дополнительная литература:**

1. 1 Гражданский кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024 — 650 с. — ISBN 978-5-4487-0971-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139929.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2 Трофимова, И. А. Правовое регулирование государственных и муниципальных услуг: административный аспект : учебное пособие / И. А. Трофимова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024 — 176 с. — ISBN 978-5-00209-087-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138165.html> (дата обращения: 24.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2025 — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152615.html> (дата обращения: 24.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 4 Антропцева, И. О. Правовое регулирование публичного финансового контроля : монография / И. О. Антропцева. — Москва : Статут, 2024 — 254 с. — ISBN 978-5-8354-2015-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147786.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. 5 Селиверстова, Н. И. Организационно-правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг : учебное пособие / Н. И. Селиверстова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024 — 114 с. — ISBN 978-5-7410-3225-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153060.html> (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **в) интернет-ресурсы:**

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный



неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "Региональная политика и управление развитием территорий

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
  - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.